

# Leistungsbewertung und Lernerfolgsüberprüfung im Fach Sport

## Bewertung

- Ergebnisse eines Lernprozesses zu einem bestimmten Zeitpunkt (Kompetenzerwerb in den Inhaltsbereichen)
- Anstrengungsbereitschaft
- Individuelle Lernfortschritte
- Soziale Kompetenzen (Hilfsbereitschaft, Fairness, Rücksichtnahme, Fähigkeit zur Konfliktbewältigung, Kooperationsbereitschaft)
- Beachtung der individuellen körperlichen, psychischen und sozialen Voraussetzungen von Mädchen und Jungen (Gender-Aspekt)

## Beurteilungsmaßstäbe

- Grundschule soll allmählich auf anforderungsbezogene Leistungsbewertung vorbereiten

1.Schuljahr	2.Schuljahr	3.Schuljahr	4.Schuljahr
<b>Individueller Bewertungsmaßstab</b>			
Orientierung am Kind, an seinem Lernvermögen			
Lernfortschritt			
<b>anforderungsbezogener Bewertungsmaßstab</b>			
Orientierung an den Zielen des Lehrplans (Kompetenzerwartungen)			

Die Leistungsbeurteilung im Fach Sport umfasst folgende Kriterien:

1. **Alle Leistungen**, die ein Schüler/eine Schülerin im Unterricht erbringt.  
Diese Leistungen zeigen sich in sportmotorischen Aktivitäten, in motorischen Kenntnissen und Fertigkeiten.

Dazu gehören

- Bewegungskönnen zeigen und aufgabengerechte Handlungssituationen einbringen, die körperlich - sportliche Leistungsfähigkeit (Kondition, Koordination, Ausdauer, Vielseitigkeit, Kreativität)
- Aufgabenstellungen annehmen und sich auf Unterrichtssituationen einlassen, Anstrengungsbereitschaft und der individuelle Lernfortschritt

2. Bewertung des **Einsatzes während der Unterrichtsreihe**, u.a.

- Beteiligung am Unterrichtsgespräch

3. **Motivation und Engagement** für das Fach Sport

- mithelfen beim Auf- und Abbauen,
- respektvolles und hilfsbereites Verhalten gegenüber Mitschüler und Lehrkraft

Die Gewichtung der einzelnen Kriterien bei der Benotung variiert in den einzelnen Inhaltsbereichen.

1. Den Körper wahrnehmen und die Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen
5. Bewegen an Geräten – Turnen
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsportarten

An unserer Schule erhalten alle Schüler in der Regel drei Wochenstunden Sport:

1. Schuljahr: 2-3 Stunden Sport
2. Schuljahr: 2-3 Stunden Sport (1. Halbjahr 0-1 Std. Sport/ 2 Std. Schwimmen)
3. Schuljahr: 2-3 Stunden Sport
4. Schuljahr: 2-3 Stunden Sport (2. Halbjahr 0-1 Std. Sport/ 2 Std. Schwimmen)

→ Die Zeugnisnote setzt sich daher im zweiten und vierten Schuljahr (Halbjahr) zu **1/3** aus der **Sportnote** und zu **2/3** aus der **Schwimmnote** zusammen.

**Übergeordnete Kompetenzen: Lernfortschritte und individuelle Entwicklung**

#### **Personale Kompetenzen**

Anstrengungsbereitschaft  
Selbständigkeit  
Einbringen eigener Ideen

#### **Soziale Kompetenzen**

Fairness im Spiel  
Fähigkeit und Bereitschaft zur gewaltfreien Konfliktbewältigung  
Hilfsbereitschaft  
Kooperationsfähigkeit und -bereitschaft  
Rücksichtnahme auf schwächere Mitschüler  
Akzeptieren schwächere und Anerkennen stärkerer Mitschüler  
Zuverlässigkeit

#### **Motorische Kompetenzen**

Sportliche Leistungen in den Inhaltsbereichen/Erreichen zuvor festgelegter Kriterien  
Steigerung der sportlichen Leistung unter Berücksichtigung des indiv. Leistungsniveaus  
Technik  
Vielseitigkeit der sportlichen Leistungsfähigkeit  
Besondere Leistungen

#### **Kenntnisse/Wissen im Sport**

Spielverständnis  
Regelkenntnisse/ Taktik  
Reflexionskompetenz/ Weiterentwickelnde Gespräche